



Attività: Esplorare l'acqua nel/vicino all'asilo

Introduzione:

L'acqua si trova ovunque. Anche all'asilo. (toccare in classe, fontanelle, brocche d'acqua a pranzo, lavastoviglie, gabinetto, idrante, piscina, stagno, ruscello, pittura a base d'acqua ...)

Destinatari: scuola dell'infanzia

Obiettivi formativi: trasporto dell'acqua al rubinetto

Tempo necessario: 50 minuti

Strumenti e materiali necessari:

- ✓ Fotocamera
- ✓ Tubo dell'acqua (circa 1,5 m di lunghezza)

Che cosa fare:

Azione 1: Ricerca - Dov'è l'acqua nella nostra scuola materna?

Quanti rubinetti ci sono nell'edificio?

Quante sciacquoni ci sono nell'edificio?

Dove puoi trovare l'acqua intorno alla scuola?

I bambini ricercano e documentano le risorse idriche (foto)

Sviluppo: dov'è l'acqua nella tua casa / in altro posto ?.

Azione 2: viaggio dell'acqua nella nostra scuola materna

Prima che l'acqua esca dai nostri rubinetti pulita, ha già fatto molta strada attraverso i tubi.

Come entra l'acqua in casa? (Tubi, rubinetto)

Dove sono i fili? (sotto terra, nel muro)

Da dove iniziano queste linee? (alla fonte, in un serbatoio d'acqua, ad es. visitare il fornitore di acqua)

I serbatoi dell'acqua sono sempre sollevati / in alto. Perché?

Aggiungi acqua a un pezzo di tubo corto e trasparente (lungo circa 1,5 m) con un imbuto. Tieni le estremità su entrambi i lati.

Cosa puoi osservare? Il livello dell'acqua è lo stesso su entrambi i lati. Ma se si dà qualcosa all'estremità del tubo, l'acqua si esaurisce.

L'acqua può fluire nel nostro asilo solo se il serbatoio dell'acqua, dove viene raccolta e immagazzinata, è più in alto rispetto alla scuola. Più è alto il serbatoio di accumulo dell'acqua, migliore è il flusso d'acqua.

In aggiunta: Visita il tuo fornitore d'acqua

